

Downtown Magnets High School

Póliza de Participación de Padres – 2011 / 2012

DMHS POLIZA DE PARTICIPACION DE PADRES

OBJETIVO DE LA POLIZA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES

Downtown Magnets High School es una escuela de Título 1, y como tal está obligado a escribir una Póliza de Participación de los padres y se distribuirá a los padres de todos los estudiantes.

Título 1 de No Child Left Behind Act(No dejar Ningún Niño Rezagado) de 2006 es el mayor programa federal de educación. Este programa, autorizado por el Congreso, provee fondos suplementarios a los distritos escolares para ayudar a las escuelas con las mayores concentraciones de estudiantes de pobreza para alcanzar los objetivos educativos de la escuela.

Al comienzo de cada año escolar, en el otoño, tenemos una asamblea del Programa de Título y se invita a todos los padres a asistir.

ESCUELA DE APOYO PARA PADRES TODO

Participación de los padres se toma en serio en el centro de imanes de alta escuela y no está relegada únicamente al Centro de Padres o de los comités escolares. Todos, desde el director, a los maestros, el personal, los propios padres de familia y estudiantes se han comprometido a apoyar la participación de los padres.

GOBERNACION DE LA ESCUELA

DMHS tiene comités de muy sólidos procedimientos de gobierno con una fuerte participación de los padres. Existe una orientación y la elección al comienzo del año escolar para elegir a nuevos miembros y oficiales. Muchos padres que se niegan a convertirse en miembros todavía asisten regularmente a las reuniones y participar en los debates. Varios estudiantes se encuentran en el Consejo Escolar y los padres traen a sus pequeños a las reuniones también. Ellos se divierten con libros para colorear y lápices de colores.

Las reuniones son una oportunidad para que los padres hablar con otros padres, para reunirse y apoyarse mutuamente y compartir información sobre eventos y recursos de la comunidad. Estos recursos se devuelven a la comunidad del Centro de Padres en el que se publican electrónicamente y se distribuyen a todos los padres. En las reuniones del comité de padres se siguen las instrucciones indicadas en el Boletín 5430 de LAUSD (Los Comités de Asesoramiento y Consejos Escolares de Programas Categóricos), hacen recomendaciones a la administración sobre el Título I, Título III, y otros fondos categóricos.

Nuestros cuatro comités gobierno de la escuela son:

CEAC – Comité de Educación Compensatoria

ELAC – Comité Asesor de Estudiantes de Inglés

SSC –Concilio Escolar

SDM – Concilio Escolar de Decisiones Compartidas

TALLERES DE FORMACIÓN PARA PADRES Y 2011 / 2012

Cada año, la escuela organiza un Comité Asesor de Orientación y elección, dos Conferencias de Padres y Maestros, Back to School Night (Programa de Regreso a la Escuela en el otoño, "Open House" (Casa Abierta), y "Bring Your Parent to School Day"(Traer a los Padres a la Escuela). Otros talleres propuestos se incluyen a continuación.

Intervención de matemáticas en el Noveno grado

El Centro de Padres trabajará con los padres de los estudiantes del noveno grado de álgebra, y se ofrecerá una orientación sobre el programa de matemáticas ALEKS para que los padres pueden controlar el uso del programa y su / sus progresos. Esto fomentará el aprendizaje en casa.

Las tareas, Planificación, y la revisión de carpetas

Vamos a ofrecer un taller para que los padres puedan revisar la tarea de sus hijos, planificar, y proveer la firma en la forma que el niño lleva a casa como forma de verificación para la carpeta. Esto involucrará a los padres en el trabajo escolar de sus hijos y mostrarle al niño que el padre se preocupa por su trabajo y tiene expectativas que le asegure el éxito.

Café y conversación

Vamos a ofrecer una reunión de conversación con café de una hora de duración una vez a la semana. Los padres serán invitados a venir al Centro de Padres, tomar un café y un refrigerio, y practicar su segundo idioma con el personal y otros padres.

Downtown Magnets High School

Póliza de Participación de Padres – 2011 / 2012

Café con el Director

Cada mes los padres se reunirán con el director y otros funcionarios para discutir la actualización de la escuela, las pólizas, preguntas y preocupaciones que tengan.

Correo electrónico y Clases de Computación

Muchos padres no tienen, o no saben cómo utilizar, el correo electrónico. Vamos a ofrecer clases de computadora y correo electrónico en múltiples ocasiones durante todo el año.

Planificación Financiera

Vamos a trabajar con grupos comunitarios para ofrecer talleres sobre educación financiera y servicios financieros para los inmigrantes. Vamos a trabajar con la Corporación comunitaria del Este de Los Angeles y sindicatos de crédito locales.

ISIS Formación

El Sistema Integrado de Sistema de Información Estudiantil (ISIS) del Módulo Familiar les permite a los padres seguir las calificaciones de sus hijos y la asistencia electrónicamente. Vamos a ofrecer esto dos veces cada semestre - una vez en la mañana y otra por la noche.

Procedimiento parlamentario

Este taller se enseñará a los padres que participan como hacer propuestas y formular objeciones en el cumplimiento de la gobernación de la escuela, con el objetivo de motivar a los padres a participar más activamente en el proceso.

Escribir propuestas

Este taller enseña a los padres por escrito los fundamentos de la propuesta de un plan o proyecto, cómo colaborar y obtener la aceptación de los diferentes interesados. Los padres pueden llevar los proyectos vetados a las reuniones de la escuela de gobierno. Debido a que los proyectos que han sido revisados por muchas personas, las preguntas ya formuladas y contestadas, las posibilidades de que un proyecto sea adoptado con menos conflicto será mayor. Esta habilidad valiosa sería transferible a los lugares de trabajo.

Talleres de educación especial

Para enseñar a los padres acerca de la evaluación, el Equipo de Éxito Estudiantil, Planes de Educación Individualizada, 504 planes, y los derechos de los padres.

Orientación de los Voluntarios

Vamos a ofrecer esto dos veces cada semestre - una vez en la mañana y otra por la noche. Vamos a ofrecer oportunidades de voluntariado que transmiten habilidades específicas para el voluntario, tales como el uso del ordenador, mecanografía, edición electrónica, planificación de eventos, etc.

Además vamos a buscar las clases para ayudar a los padres en la creación y el mantenimiento de una familia sana.

EL CENTRO DE PADRES

El Centro de Padres está en el nivel superior de la escuela frente a la calle Beaudry. Los padres pueden estacionarse en el lote superior o inferior. No es necesario un permiso de estacionamiento. Los padres tienen que firmar y obtener un pase de visitante en la oficina principal (en la planta alta) o la oficina de asistencia (en la planta baja). El Centro de Padres está abierto de 8:00 am a 3:00 pm. Cinco ordenadores con conexión a Internet están disponibles para el uso de padres, así como impresoras y copiadoras.

El Centro de Padres se compone en la actualidad de la Coordinadora del Programa de Título 1 y Bilingüe Sra. Norma Villalobos. A la Sra. Villalobos se la puede llamar por teléfono al (213) 481-0371, ext. 5118, y por correo electrónico a nxv9968@lausd.net. La Sra. Villalobos habla Inglés y español con fluidez.

El personal del Centro de Padres está disponible para responder preguntas sobre la escuela, escuchar sus preocupaciones, ayudar a programar citas con los maestros y administradores, de la traducción, y acompañarles a sus citas si lo desea.

El Centro de Padres también actualiza el sitio electrónico DMHS y publica el boletín mensual que se envía por correo a los padres con un calendario escolar, y volantes sobre los próximos eventos cada dos meses.

Downtown Magnets High School

Póliza de Participación de Padres – 2011 / 2012

ADDENDUM:

BUL-2680 Title I Norma de Participación de los Padres de Título I, Abril de 2006

NORMA DEL DISTRITO

Participación de los Padres

Sección I: La Norma de Participación de los Padres del Distrito, page 6

El Distrito desarrollará conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes una norma de participación de los padres que se incorpore al Plan NCLB del Distrito, y distribuirá dicha norma a los padres.

La norma tratará los siguientes requisitos:

- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan y en el proceso de recisión y mejoramiento escolar.
- Coordinar, dar asistencia técnica y todo otro apoyo necesario para asistir a las escuelas participantes en la planeación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico.
- Edificar la capacidad de los padres y de las escuelas para obtener una participación sólida de padres.
- Coordinar e integrar estrategias de participación de los padres con otros programas como por ejemplo, Inicio Temprano, Lectura Primero, Lectura Primero a Temprana Edad, el Programa de Padres como Maestros, y el programa de preescolar del estado.
- Llevar a cabo, junto con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la norma de participación de los padres al mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I.
- Determinar si ha habido un aumento en la participación y si hay obstáculos que impidan una mejor participación, particularmente por parte de los padres con discapacidades, o que tienen un dominio limitado del inglés, que ni leen ni escriben bien, o que provienen de un grupo étnico o racial minoritario.
- Uso de los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para una participación de los padres en el Distrito y al nivel de la escuela.
- Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas de Título I.

BUL-2680 Title I Norma de Participación de los Padres de Título I, Abril de 2006

Plantel Escolar | Escuelas

Sección I: Requisitos de la Escuela

- El director debe ser el responsable de garantizar que los comités/consejos estatutarios y los presidentes reciben un plan escolar y un presupuesto, según lo prescrito en el calendario de tareas, y de obtener la firma del presidente, luego de la aprobación de los comités/consejos estatutarios.
- El director, con la ayuda del distrito local/PCSB y los comités/consejos estatutarios, debe ser el responsable de capacitar a los padres sobre el plan escolar, el presupuesto, evaluaciones y toda otra área que maximice la efectividad de los padres como socios en la educación de sus hijos.